OAR

Grados K-1

ORGANIZACION PARA LA INVESTIGACIÓN DEL AUTISMO

Kit para Niñ@s Libro de Actividades

Somos Diferentes

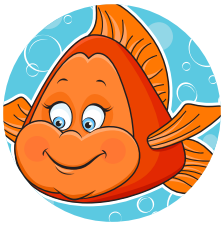
Mira a tus compañeros del salón. ¿Qué ves? Unos son niños, otras son niñas. Unos tienen cabello negro, otros café, otros rubio o hasta pelirrojo. Algunos son altos, otros son bajitos. Todos son diferentes. Pero también todos son iguales de cierto modo. Todos tienen sentimientos y quieren tener amigos.

¿Qué quiere decir Tener Autismo?

Niños como Nicolás no siempre piensan y actúan igual que tú porque sus mentes funcionan de manera diferente. A veces les resulta difícil hablar, aprender o jugar con ustedes – aunque sí quieran hacerlo. Pero de todas maneras siguen siendo niños iguales que tú. También van a la escuela y tienen amigos. Puede ser que también les gusten las mismas cosas que a tí, como nadar, dibujar o jugar afuera.

Haz la siguiente actividad para aprender más acerca de las cosas que nos hacen iguales y diferentes.

Nos gustan las mismas cosas que a nuestros amigos. También nos gustan cosas diferentes de las que les gustan a nuestros amigos. Eso hace que cada uno de nosotros sea una persona especial. Marca en un círculo las cosas que sean ciertas para ti. Comparte con tus compañeros qué cosas señalaste. Verás que algunos también señalaron las mismas cosas y que otros señalaron cosas distintas.



Tengo un hermano

Tengo un perro

Me gusta el verano

Soy hijo único

Tengo cabello castaño

Tengo una hermana

Me gustan las zanahorias

Me gusta leer

Me gustan las películas

Tengo cabello rubio

Tengo un gato

Tengo un gemel@

Me gusta el color azul

Me gustan las matemáticas

Soy herman@ menor

Me gustan las manzanas

Me gusta jugar afuera

Tengo un pez

Tengo ojos negros

Me gusta el color verde

Me gusta el invierno

Soy herman@ menor

Soy pelirrojo

Uso lentes

Tener autismo hace que Nicolás se comporte diferente que sus amigos. Pero sigue teniendo cosas en común con sus demás compañeros de clase. Abajo hay algunas frases que describen a Nicolás. Señala en un círculo las cosas que también te describen a ti y compártelas con un compañero. Verás que tú, Nicolás y tus compañeros todos tienen cosas en común.

Aprendo mejor con dibujos

Me gusta estar solo a veces

Soy un amigo fiel

Sonrío mucho

Soy honesto y confiable

Tengo mucha energía

No me gusta que me toquen

Me gusta bailar con música

Me gusta hacer las mismas cosas todos los días

Me gusta jugar con juguetes

Muevo los brazos como aleteando cuando me emociono

Me cae bien todo el mundo

Me gusta estar en grupo a veces

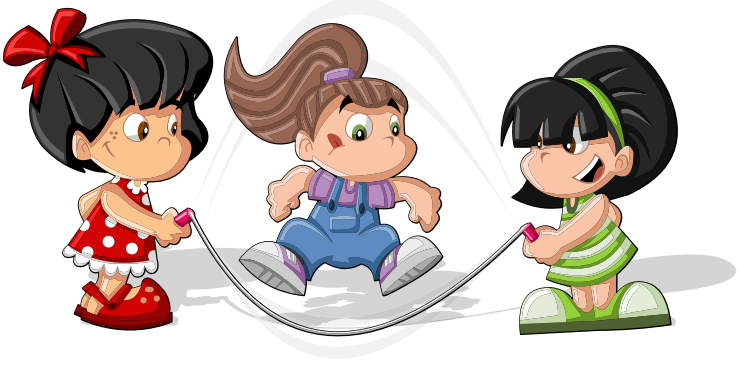
No me gustan los ruidos fuertes

Tengo muy buena memoria

Les cuento a mis amigos acerca de las cosas que me gustan

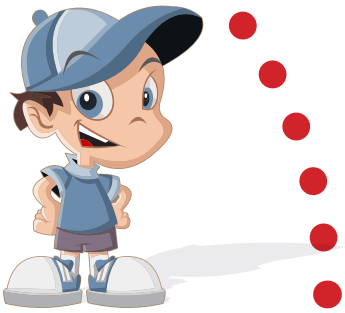
No veo a las personas a los ojos

No me gustan las luces brillantes



Usar nuestros Sentidos

Todos tenemos cinco sentidos: vista, olfato , tacto, gusto y oído. Usamos nuestros sentidos para aprender acerca del mundo que nos rodea. Nuestros sentidos nos dicen si nos gusta o nos disgusta lo que comemos, si algo es muy callado o demasiado ruidoso y si es de día o de noche.



¿Qué Significa Tener Autismo?

Los niños como Nicolás también usan sus sentidos para aprender cómo es el mundo. Sus sentidos pueden causar que se sientan molestos o emocionados con cosas que no te hacen sentir lo mismo a ti. Una luz puede ser demasiado brillante para ellos y lastimarles los ojos o un olor puede hacer que les duela la cabeza. A los niños como Nicolás puede ser que no les guste que las personas los toquen o toquen sus cosas. Eso es porque sus sentidos funcionan un poco diferente que los nuestros. Haz la siguiente actividad para aprender más acerca de cómo l@s niñ@s con autismo tienen sentidos que funcionan diferente.

El autismo hace que Nicolás oiga, vea, sienta y perciba los olores y los sabores de manera diferente que nosotros. Hay buenas maneras de hacer que sea más fácil para él aprender y disfrutar las clases con sus amigos. Traza líneas para conectar las maneras de hacer más fácil el salón para Nicolás con los sentidos que afectan.

Oído	Mantener las manos en nosotros
Olfato	Apagar luces brillantes
Vista	Traer lunch que les guste a todos
Tacto	Abrir la ventana en clase de pintura
Gusto	Hablar sin gritar

Mantener cerrada la puerta	**Gusto**
Guardar juguetes en su lugar	**Olfato**
No empujar a los compañeros	**Vista**
Lavarnos las manos con jabón que no huele	**Oído**
Compartir botanas saludables	**Tacto**

Cosas Acerca del Autismo

El autismo es un trastorno. No te puedes contagiar de autismo como si fuera gripa o un resfriado. Los doctores y científicos piensan que el autismo afecta de manera diferente a cada niñ@ que lo tiene.

¿Qué Significa Tener Autismo?

A algun@s niñ@s con autismo les molestan más las luces brillantes y los ruidos fuertes que a otr@s niñ@s con autismo. Cada amigo con autismo es diferente de otros amigos con autismo, de la misma manera que tú eres diferente de tus amigos. ¡Pero nuestros amigos con autismo también son niñ@s como tú! Y al igual que tú y tus otros amigos, les gusta jugar, tener amigos y aprender. Haz la siguiente actividad para aprender más acerca del autismo.

Ordena las palabras siguientes en cada una de las frases para aprender más acerca del autismo. ¡Usa el banco de palabras para darte una pista!

1. Autismo	3. Aprender	5. Sentidos
2. Trastorno	4. Amigos	

1. Todos l@s niñ@s son felices cuando tienen _____.
(gsaimo)

2. El autismo es un _____.
(aorstontr)

3. A tod@s l@s niñ@s les gusta _____.
(rnpeared)

4. El autismo afecta nuestros cinco _____.
(nesidots)

5. Hoy aprendimos acerca del _____ y que está bien ser diferentes de nuestros amigos. (omutsia)

¡Encuentra las palabras escondidas! Cada una de las palabras se relaciona con el autismo y nuestro nuevo amigo Nicolás. ¿Las puedes encontrar todas?

AUTISMO
AMIGOS
SENTIDOS
NICOLÁS
TRASTORNO
ESCUELA

S	A	D	F	G	N	I	C	O	L	A	S
L	P	E	Q	R	W	D	P	L	N	F	H
A	F	S	D	C	I	E	R	F	B	V	Z
M	A	C	P	A	Z	A	F	Q	R	I	A
I	H	U	G	Z	M	O	D	K	I	O	U
G	N	E	S	E	N	T	I	D	O	S	T
O	F	L	X	N	B	D	T	H	S	L	I
S	S	A	U	I	E	H	R	T	K	K	S
S	W	W	I	M	N	T	I	U	I	E	M
H	S	E	D	S	A	S	E	E	M	L	O
J	Y	P	L	A	J	U	R	S	R	S	A
K	I	T	R	A	S	T	O	R	N	O	Y

Ahora que ya sabes más acerca de Nicolás y el autismo, estás listo para ser un gran amigo. Haz un dibujo mostrando cómo serías buen amig@ de Nicolás o de otr@s niñ@s con autismo.

Es un Buen Amigo de niñ@s con Autismo

OAR
ORGANIZATION PARA
LA INVESTIGACION DEL
AUTISMO

ORGANIZATION PARA
LA INVESTIGACION DEL
AUTISMO

Organización para la Investigación del Autismo.
Conseguir Fondos. Financiar Investigación. Cambiar Vidas.

Traducción al español realizada por: Irma Aguilar-Delfín, PhD, Anwalai-Mexico.

La producción y distribución del programa *Kit para Niñ@s* se hizo posible gracias al generoso apoyo de la Fundación de la familia de Lisa Higgins Hussman (Lisa Higgins Hussman Family Foundation).